

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №10 «Родничок»г. Советска**

Рассмотрено и принято на
Заседании совета педагогов
Протокол № 1
От « 13 » августа 2019

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/сад № 10



Т.Н. Яроц

От « 13 » августа 2019

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
Технической направленности
« Творческая мастерская »
для детей 4-7 лет

срок реализации программы 3 года.

Автор(ы):

Денисова Наталья Геннадьевна
Макеева Любовь Александровна

Советск
2019

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №10 «Родничок» г. Советска**

Рассмотрено и принято на
Заседании совета педагогов
Протокол № 1
От « 13 » августа 2019

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/сад № 10
_____ Т.Н. Яроиц
От « 13 » августа 2019



**Модуль к дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности
«Творческая мастерская»
« Развивайка »
для детей 2-3лет**

Срок реализации программы 1 год.

Автор (ы): Денисова Наталья Геннадьевна

Советск
2019

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая технической направленности программа «Творческая мастерская» разработана в соответствии с положением о дополнительной образовательной программе, утвержденным Т.Н. Яроц, заведующим МАДОУ ЦРР д/с №10 от 28 августа 2013 года и предусматривает разные виды технической направленности одним из которых является тестопластика.

Ранний возраст – период активного экспериментирования ребенка с предметным миром, поэтому все, что его окружает, вызывает особый интерес. Дети любят исследовать новые объекты, экспериментировать с разнообразными веществами и материалами, наблюдать. В процессе такого исследования развивается любознательность малыша, расширяются его представления об окружающем мире, ребенок приобретает богатый чувственный опыт, получая мощный импульс для развития интеллекта. Важно предоставить ребенку свободу экспериментирования, так как это стимулирует его к поискам новых действий, развивает самостоятельность и гибкость мышления.

Актуальность.

Игровые занятия с соленым тестом несут в себе огромный потенциал для развития детей раннего возраста и адаптации к дошкольному образовательному учреждению. Пластичность материала позволяет вносить многочисленные изменения в игру, активно самостоятельно действовать, гармонизируя эмоциональное состояние. Даже необщительный и замкнутый малыш может реализовать себя, проявив изобретательность и фантазию. При действии с кусочком теста у ребенка развивается тактильно - мнемическая чувствительность, которая стимулирует центр речи в головном мозге, активизируя речевое развитие в целом. В увлекательной игре, находясь на пике эмоций, малыш способен усвоить много новых слов и выражений. Экспериментирование с соленым тестом, инструментами и дополнительными материалами обогащает сенсорный опыт детей, формирует представление о форме, свойствах и возможностях применения пластичных

материалов, стимулирует познавательную активность, способствует развитию воображения, абстрактного мышления, творчества. Каждое игровое занятие имеет определенные цели, сюжет и результат творческой деятельности (поделку). Однако ценность детского творчества не в результате, не в продукте творчества, а в самом процессе – в увлекательном для ребенка процессе лепки, экспериментирования и в тех чудесных превращениях которые дает столь универсальный пластический материал, как соленое тесто

Цель:

приобретение нового сенсорного опыта, развитие мелкой моторики пальцев, воображения, речи;

➤ Задачи:

- познакомить детей со свойствами теста (пластичность, вязкость, вес, цельность массы, в отличие от рассыпчатого песка или манки).
- учить детей в сотворчестве с педагогом, осваивать пластический материал: месить, прихлопывать, ставить отпечатки, отрывать и отщипывать кусочки, снова соединять вместе, сминать, сжимать, сплющивать, протыкать дырочки концом карандаша или палочки, видеть основные формы предметов, выделять их яркие и наиболее характерные признаки, сравнивать похожие по форме предметы, синхронизировать работу обеих рук, координировать работу глаз и обеих рук,
- учить создавать простейшие формы: раскатывать цилиндр (колбаску) прямыми движениями ладоней; раскатывать шар (колобок) круговыми движениями ладоней, и слегка видоизменять их, преобразовывая в иные формы: шар сплющивать в диск, цилиндр – в пластину, создавая при этом выразительные образы: мячики, яблоки, печенье, пряники, жучки, карандаши и т. д., пользоваться стекой для украшения вылепленных форм – процарапывание узоров на дисках и пластинах (красивое печенье для игрушек)

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что она неформально, качественно решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования.

Возраст детей. В состав кружка «Развивайка » входят дети младшего дошкольного возраста от 2-х до 3-х лет.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы -1 год. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, и делится на учебный год с 1 сентября по 31 мая (аудиторные занятия) и летний период с 1 июня по 31 августа (внеаудиторные занятия).

Форма и режим занятий. Форма организации занятий - фронтальная и индивидуальная, малыми группами. Кружок посещают дети по запросу родителей. Занятия проводятся в соответствии с возрастом ребенка дошкольного возраста. В 1-младшей группе занятия проводятся 1 раз в неделю по 10 минут;

Методы, используемые на занятиях.

Беседа, рассказ, сказка, загадка, стихи, пальчиковые игры; показ образца выполнения последовательности работы.

Форма занятия – тематическая совместная деятельность.

Предполагаемые результаты:

- овладение детьми различными приемами работы с соленым тестом
- Разминание пальцами
- Разминание ладонями:
- Сплющивание:.
- Шлёпанье
- Отщипывание:
- Раскатывании (шариком, палочкой, скалкой
- Вдавливание твёрдого предмета:
- Вдавливание теста в тесто:
- Прodelывание дырочек:
- Прищипывание:
- Создание отпечатков:
- Проявление детьми положительных эмоций в процессе лепки, выражение радости от результатов лепки (поделок).

- Развитие у детей способности работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера.

Условия реализации программы:

1. Групповая комната, оснащенная детской мебелью и местом для релаксации и отдыха

2. Инструменты и приспособления для художественно-изобразительной деятельности:

- доска, покрытая фольгой, - это рабочее место;
- материал - солёное тесто;
- скалка для раскатывания теста ровным слоем;
- вилка, расческа, стека, чтобы разрезать тесто, делать надрезы и рисовать необходимые полосы, например, прожилки на листиках;
- пластмассовые лопатки;
- штампики фабричного производства, формочки для теста или для игр с песком, шаблоны удобны для вырезания теста;
- кисточка, смоченная водой, склеивает отдельные части соленого теста (как клей склеивает бумагу), а также разглаживает неровности на поверхности;
- стаканчики для воды;
- краски (акварельные, гуашь или акриловые, чтобы раскрасить высушенные работы);
- прозрачный лак понадобится для закрепления красок и защиты изделия от влаги;
- салфетки бумажные, тканевые;
- бумага белая, цветная, картон, (для изготовления клювиков, хвостиков, плавничков);
- природный материал (семена, травы, крупы и другие);
- ленточка, если захочется завязать бантик на шее кота или мишки;
- бросовый материал (бусинки, пуговицы, зубочистки, проволока для изготовления усиков, и другие);
- тонкая палочка делает проколы, отверстия, служит стеблем для растений. Понадобится для нанесения рисунка.
- влажная тряпочка, чтобы вытирать руки.

3. Наглядный материал:

- иллюстрации,
- народные игрушки,
- образцы изделий.

4. Детская художественная литература

Тематический план

месяц	Тема	Количество занятий	Время проведения занятий
октябрь	1. Знакомство с тестом	3	10 минут
	2. Вот какое тесто		10 минут
	3. Спрячь шарик		10 минут
ноябрь	1. Достань предмет	4	10 минут
	2. Тесто шлёп-шлёп		10 минут
	3. Покормим птиц		10 минут
	4. Листопад		10 минут
декабрь	1. Лепёшки	4	10 минут
	2. Блинчики		10 минут
	3. Тили, тили, тесто		10 минут
	4. Новогодняя ёлка		10 минут
январь	1. Картинки на тесте	2	10 минут
	2. Вот, какая ёлка		10 минут
	1. Снеговик		10 минут
февраль	2. Пряники для Мишки	4	10 минут
	3. Бублики – баранки		10 минут
	4. Самолёт		10 минут
	1. Печенье для мамы		10 минут
март	2. Пирожки для бабушки	3	10 минут
	3. Птички летают		10 минут
апрель	1. Солнышко-колоколнышко	4	10 минут
	2. Вот ёжик, без головы, без		10 минут

	ножек		10 минут
	3. Одуванчики-цветы		10 минут
	4. Божья коровка		
май	1. Вот, какой у нас салют (коллективная)	2	10 минут
	2. Лесная полянка (коллективная)		10 минут
Всего занятий		26	260 мин

месяц	тема	техника приёма	программные задачи	материал
октябрь	1. Знакомство с тестом	разминание	Познакомить детей со свойствами теста (мягкое, эластичное). Научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук. Формировать интерес к работе с тестом. Развивать мелкую моторику.	Тесто, доски, влажные салфетки.
	2. Вот, какое тесто	разминание	Продолжать знакомить со свойствами теста. Учить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук. Формировать интерес к работе с тестом. Развивать мелкую моторику.	Тесто, доски, влажные салфетки.
	3. Спрячь шарик	разминание	Продолжать знакомить со свойствами теста. Учить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук. Формировать интерес к работе с тестом. Развивать мелкую моторику.	Тесто, доски, мелкие пластмассовые шарики.
ноябрь	1. Достань	разминание		Продолжать Тесто, доски, влажные

предмет	знакомить со свойствами теста. Учить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук. Формировать интерес к работе с тестом. Развивать мелкую моторику.	салфетки, мелкие предметы (игрушки).
2. Тесто шлёп, шлёп шлёпанье	Продолжать знакомить со свойствами теста. Учить шлёпать ладонями обеих рук по тесту. Развивать координацию движения рук, чувство пластики. Формировать интерес к работе с пластичным материалом.	Тесто, доски, влажные салфетки.
3. Покормим птиц отщипывание	Продолжать знакомить со свойствами теста. Научить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска при помощи большого и указательного пальцев руки. Формировать интерес к работе с тестом. Развивать мелкую моторику.	Тесто, доски, влажные салфетки, игрушечные птички.
4. Листопад отщипывание, примазывание	Учить детей создавать рельефные изображения из теста – отщипывать кусочки жёлтого, красного цвета при помощи большого и указательного пальцев, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисти рук.	Полоски бумаги коричневого цвета (дорожки). Тесто жёлтого и оранжевого цвета. Игрушка мишка, осенние листья, доски, влажные салфетки.
декабрь 1. Лепёшки	сплющивание	Продолжать Тесто жёлтого цвета,

			знакомить со свойствами теста (мягкое, тяжёлое, пластичное). Учить сплющивать шарики из теста при помощи всех пальцев руки, потом ладошками. Формировать интерес к работе с тестом. Развивать мелкую моторику.	пластмассовые тарелочки. Игрушка медвежонок. Влажные салфетки.
2. Блинчики	сплющивание		Продолжать знакомить со свойствами теста (мягкое, тяжёлое, пластичное). Учить сплющивать шарики из теста при помощи всех пальцев руки, потом ладошками. Формировать интерес к работе с тестом. Развивать мелкую моторику. Познакомить детей с тестом как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности теста. Учить раскатывать тесто скалкой вперёд-назад. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность.	Тесто жёлтого цвета, пластмассовые тарелочки. Игрушка медвежонок. Влажные салфетки.
3. Тили, тили, тесто	разминание, раскатывание		Продолжать знакомить со свойствами теста. Учить детей катать по поверхности уже сплющенного кусочка теста скалку вперёд-назад, получая тонкую лепёшку. Учить вырезать с помощью формочки предмет и	Доски, бумажные салфетки, блюдо, иллюстрация к сказке «Колобок», скалки
4. Новогодняя ёлка	раскатывание, вырезание с помощью формы, вдавливание твёрдых предметов.			Тесто зелёного цвета, форма для вырезывания ёлочки, мелкие предметы

январь	1. Картина на тесте	<p>приёмом надавливания указательным пальцем вдавливать в неё мелкие предметы. Формировать интерес к работе с тестом. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>(пайетки, бусины и т. п.) Картон голубого цвета 10/15 по кол-ву детей. Продолжать учить раскатывать ком теста скалкой. Вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Показать разные способы получения образов: отпечатки ладоней и разных предметов (бусины, пуговицы, семечки, горох и т. п.). Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>Скалки, формочки для печенья, колпачки фломастеров, доски, салфетки, пластиковые ложки и вилки.</p>
	2. Вот, какая ёлка	отрезание кусков	<p>Продолжать учить создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: раскатывать жгутики и прикреплять к стволу-столбику. Закрепить умение раскатывать комок теста прямыми движениями ладоней. Учить пользоваться стекой – делить столбик на кусочки. Развивать чувство формы,</p>	<p>Тесто зелёного цвета. Стеки, салфетки, доски, картон голубого цвета.</p>

мелкую моторику.

Продолжать учить лепить шар, раскатывая кусок теста круговыми движениями ладоней.

Развивать чувство формы, мелкую моторику. Продолжать учить делить целый кусок на несколько, путём отрезания маленького от целого. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Тесто белого цвета, картон голубого цвета, мелкие пуговицы, бусины, салфетки, ватные палочки.

февраль 1. Снеговик

разминание, прищипывание, отрезание кусков, вдавливание, раскатывание ладонями

Продолжать учить лепить шар, раскатывая кусок теста круговыми движениями ладоней. Учить приёму сплющивания шара (пальцами или всей ладонью) для получения лепёшки (пряника). Продолжать учить детей украшать поделку мелкими предметами путём вдавливания их указательным пальцем. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Тесто, доски, мелкие предметы.

2. Пряники для Мишки разминание, сплющивание, вдавливание

Закреплять умение раскатывать столбик и замыкать в кольцо путём прищипывания. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек карандашом или пластиковой вилкой).

Тесто, стеки, доски, манка, мак, карандаш, длинная верёвка, салфетки, баранки.

3. Бублики-баранки Прищипывание, придавливание, отрезание кусков.

		<p>Развивать восприятие формы и мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперёд-назад столбики из теста и соединять их способом прищипывания или придавливания.</p>	<p>Тесто, стеки, доски, салфетки, пайетки.</p>
4. Самолёт	Прищипывание, придавливание, отрезание кусков.		<p>Продолжать учить детей разминать и раскатывать тесто скалкой движениями вперёд-назад. Учить вырезать различные формы с помощью формочки путём надавливания на них ладонью. Развивать интерес к лепке из теста. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>
март	1. Печенье для мамы	<p>Разминание, раскатывание, вырезание с помощью формы</p>	<p>Тесто, скалки, формочки для печенья, подносы, салфетки</p>
2. Пирожки для бабушки	<p>Разминание, шлёпанье, раскатывание, вырезание с помощью формы, прищипывание</p>	<p>Закрепить навыки разминания теста, продолжать учить раскатывать комок теста скалкой. Учить с помощью формы вырезать круги из теста. Учить сгибать получившийся круг пополам и путем прищипывания соединять края. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Тесто жёлтого и красного цвета (начинка), Круглые формочки, доски, салфетки.</p>
3. Птички летают	Разминание, раскатывание	<p>Учить путём прищипывания и оттягивания получать</p>	<p>Тесто, доски, салфетки,</p>

	ладошками, прищипывание, отщипывание.	клюв, хвост птички.	птичка-игрушка	
		Развивать мелкую моторику, формировать интерес к лепке. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.		
апрель	1. Солнышко-колоколнышко	Скатывание, сплющивание, отрезание кусков, придавливание, вдавливание твёрдых предметов	Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца. Учить лепить солнце в виде картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (жгутиков). Показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе. Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.	Картон голубого цвета, тесто жёлтого цвета, бусины, пуговицы, салфетки.
. Вот ёжик без головы, без ножек	Скатывание, вдавливание твёрдых предметов	Учить детей моделировать образ ёжика, вставлять иголки в туловище, передавая характерные особенности внешнего вида ежа. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Тесто серого цвета, спички для иголок или трубочки для коктейля 1,2-2 см, бусинки для глаз.	
. Одуванчики цветы	Разминание, раскатывание, вдавливание твёрдых предметов	Вызвать яркий эмоциональный отклик на образ одуванчика. Учить лепить одуванчик в виде картины из сплющенного куска теста и лучиков (трубочек для коктейля). Продолжать учить детей	Тесто жёлтого цвета, палочки для коктейля жёлтого и оранжевого цвета 1,5-2 см, салфетки.	

. Божья оровка	Разминание, скатывание, отщипывание, вдавливание	<p>вдавливать детали в тесто, создавать объёмную поделку. Формировать интерес к работе с тестом. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Учить детей моделировать образ божьей коровки: отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них шарики кончиками пальцев, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Тесто красного и чёрного цвета, картон зелёного цвета, бусинки чёрного цвета, доски, салфетки.</p>
Май	1. Вот, какой у нас салют (коллективная работа)	Скатывание, отрезание кусков, отщипывание, размазывание	<p>Вызвать интерес к созданию рельефной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить создавать образ самолёта из шариков и жгутиков разного цвета: выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком. Закрепить технику раскатывания кусочков теста круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать восприятие формы и цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Основа композиции картон синего цвета, тесто разных цветов, стеки, картина с изображением салюта, салфетки</p>
. Лесная олянка(коллек тивная абота)	Разминание, раскатывание, вырезывание при помощи формочек, вдавливание твёрдых предметов,	Вызвать интерес к созданию рельефной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить создавать сюжетную картинку на фоне, используя ранее полученные навыки. Закрепить технику	

отрезание кусков, размазывание, отщипывание, создание отпечатков	раскатывания кусочков теста круговыми и прямыми движениями ладоней, скалкой; технику создания отпечатков, вырезывания с помощью формочек, размазывания, вдавливания твёрдых и мягких предметов и т. д. Развивать интерес к созданию красивых сюжетных картин. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.
--	--

Содержание программы:

Содержание занятий программы «Развивайка» составлено с учётом возрастных особенностей детей, при условии систематического и планомерного обучения от простого к сложному. Обучение проводится на коллективных занятиях и по подгруппам 10-12 человек.

Этапы реализации программы

Целостный процесс обучения лепке из теста можно условно разделить на три этапа:

1. Подготовительный

- Знакомить со свойствами теста, способом его приготовления.
- Освоить приёмы раскатывания теста круговыми движениями, прямыми движениями ладоней;
- Освоить приёмы вдавливания;
- Освоить приёмы раскатывания и выдавливания теста;
- Освоить приёмы отщипывания, отщипывания маленького кусочка теста.
- Научиться работать на ограниченном пространстве.

2. Основной

- Научить основным приёмам работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов.

-Для выразительности работ, уметь использовать вспомогательные материалы (природный и бросовый)

-Научиться пользоваться стекой, печаткой, формами для выдавливания, скалкой.

-Научиться соединять части теста с помощью воды и кисти.

-Научиться раскрашивать работу гуашью.

-Научиться доводить дело до конца, аккуратно выполнять свои работы.

-Научиться участвовать в выполнении коллективной работы.

-Научиться действовать по образцу воспитателя, по словесному указанию.

-Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.

3.Итоговый

-Самостоятельно решать творческие задачи.

-Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.

Способы лепки:

1. Конструктивный – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе).

2. Скульптурный – из целого куска. Превращая его в фигуру.

3. Комбинированный – сочетание в одном изделии разных способов лепки.

4. Модульная лепка – составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.

5. Лепка на форме – использование готовых форм под основу.

Приемы лепки:

Скатывание круговыми движениями рук, раскатывание прямыми движениями рук, надавливание шариков пальцем сверху, сглаживание, сплющивание, прищипывание.

Методические приемы:

- показ технологических приемов;

- рассматривание игрушек, скульптуры и т.д.;
- рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин и т.д.;
- игровые приемы (приход героя и др.);
- упражнение детей навыках использования инструментов для лепки (стеки, печатки и т.д.).

Оборудование:

- дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, леска, пайетки, крупы, природный материал).
- инструменты для лепки (стеки, печатки, скалки, формочки для теста колпачки от фломастеров и др.).

В результате реализации данной программы к концу года дети должны освоить следующие приемы лепки:

- скатывание прямыми движениями;
- скатывание круговыми движениями;
- расплющивание;
- соединение в виде кольца;
- зачищывание края формы;
- лепка из нескольких частей;
- пропорции;
- оттягивание части от основной формы;
- сглаживание поверхности формы;
- присоединение части;
- прижимание;
- примазывание;
- вдавливание для получения поллой формы;
- использование стеки.

Материально-техническое оснащение дополнительной образовательной Программы.

1. Основное оборудование:

- «Дезар 4» – 1 шт.
- кулер водный для использования бутилированной питьевой воды – 1 шт.
- Ноутбук -1 шт.
- стол - парта – 2 шт.
- стул детский – 9 шт.
- часы настенные – 1 шт.
- магнитофон – 1шт.
- вешалка – 1 шт.
- мольберт деревянный -1 шт.
- шкаф-тумба – 1 шт.

Список литературы

Нормативно-правовые акты

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ;
- 2.Указ Президента Российской Федерации«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599;
- 3.Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- 4.СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- 5.Галой Н. Ю. Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами. Волгоград: Учитель, 2015
- 6.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М.: «Карапуз – дидактика». , 2009

7. Янушко Е. А. Лепка с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.

