

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка детский сад №10 «Родничок»

238756, Калининградская область, город Советск, улица Бурова, 6

тел.8(40161)6-09-08. факс 8(40161)6-05-60. E-mail: rodnik-58@mail.ru

ОКПО: 42366258, ОГРН:1023902003498,ИНН/КПП3911002181/391101001

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР

д/с №10 «Родничок»

Т.Н. Яроц
«08» *сентября* 20*14* г.


Положение

о работе педагогов над темами самообразования

в дошкольном образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад №10 «Родничок» (далее – МАДОУ) над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников, с учётом интересов и склонностей каждого конкретного педагога.

Формы самообразования многообразны: работа в библиотеках с книгами, периодическими изданиями, участие в работе научно-практических конференций, семинаров, интернет-семинаров, ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое

повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.1. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в ДОО инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность и важность, научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой ДОО и методического объединения.

3.2. Тема самообразования может быть выбрана, исходя:

- из основных направлений работы МАДОУ;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.3. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

3.4. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы над темой.

3.5. Заместитель заведующего МАДОУ по воспитательно-методической работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.6. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал в выбранной им форме:

- выступления (отчет) на заседании методического объединения, совета

педагогов;

- теоретический, методический и практический семинары: практикум, тренинг, мастер-класс, открытый показ непосредственно образовательной деятельности.

3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки.

3.6. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3.8. По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов на следующий период.